

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная средняя общеобразовательная школа преподобного Сергия
Радонежского»**

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета

и.о. директора Киричук
Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
Киричук Марина Сергеевна
Приказ № 41 от 01.09.2023г.



Рабочая программа
«Математические игры»
для 4 класса

Вышневолоцкий городской округ, Тверская область 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа кружка общеинтеллектуального направления «Математические игры» разработана в соответствии с ФГОС НОО. Курс «Математические игры» позволяет познакомить учащихся со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир математики. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности. Через реализацию программы «Занимательная математика» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им, как интересен мир математики. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее углубление и расширение знаний. Обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Предлагаемые программой занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цель программы: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике; расширение и углубление знаний учащихся по

программному материалу, оптимальное развитие математических способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Повышать учебную мотивацию; совершенствовать предметные умения и навыки; развивать интеллектуальные способности и нестандартность мышления; развивать навыки исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать, развивать внутреннюю и внешнюю речь.
3. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

Особенности программы «Математические игры» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический материал, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Введение заданий такого характера способствует подготовке учащихся к участию в математических конкурсах, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в различных муниципальных, Всероссийских, дистанционных интернет – конкурсах.

Программа кружка «Математические игры» разработана с учётом внутрипредметных и **межпредметных связей**. В данной программе прослеживается связь математики с окружающим миром, технологией, изобразительным искусством.

Этот курс предполагает **использование ИКТ**. Работа с ИКТ способствует увеличению интереса и формированию положительной мотивации обучающихся, привлечению разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Программа курса «Математические игры» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрен принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методы:

здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии, проектные технологии.

Формы занятий:

- беседы
- игра, как основная форма работы.
- загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки
- конкурсы
- олимпиады, математические праздники

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, язык, историю.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебных и коммуникативных задач;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений
- выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки

Коммуникативные УУД

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Предметные результаты

- использовать основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 100;

- анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- анализировать и решать простые головоломки, шарады, ребусы, примеры со "звёздочками"; магические квадраты
- решать задачи на сообразительность , с геометрическим содержанием, задачи-смекалки

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.

Занятие №1. Вводная беседа. Историческая страничка. Познавательная беседа

Занятие №2. Инсценировка рассказа «Числа – великаны». Дидактический театр

Занятие №3. Задача в стихах. Игра «У кого какая цифра». Познавательная игра

Занятие № 4. Развивающая геометрия. Познавательная игра

Занятие № 5. Практическая работа. «Математика и конструирование»

Познавательная игра

Занятие № 6. Весёлый счет. Игра «Удивительный квадрат». Познавательная игра

Занятие № 7. Отгадывание ребусов. Задача в стихах. Познавательная игра

Занятие № 8. Развивающая геометрия. Познавательная игра

Занятие № 9. Игра «Решай, смекай, отгадывай». Познавательная игра

Занятие № 10. Историческая страничка. Задача – шутка. Познавательная беседа

Занятие № 11. Практическая работа. «Математика и конструирование».

Познавательная игра

Занятие № 12. Отгадывание ребусов. Игра «Весёлый счет». Путешествие

Занятие № 13. Математическая викторина. Викторина

Занятие № 14. Задача в стихах. Игра «Действие знаю». Познавательная игра

Занятие № 15. Проведение ранее изученных игр. Познавательная игра

Занятие № 16. Развивающая геометрия. Познавательная игра

Занятие № 17. Весёлые цепочки. Игра «Задумай число». Познавательная игра

Занятие № 18. Историческая страничка. Задача в стихах. Познавательная беседа

Занятие № 19. Математическая олимпиада

Занятие № 20. Практическая работа. «Математика и конструирование»

Познавательная игра

Занятие № 21. Игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке». Познавательная игра

Занятие № 22. Проведение ранее изученных игр. Познавательная игра

Занятие № 23. Математическая викторина «Весёлые математики». Викторина

Занятие № 24. Ребусы. Игра «Волшебный циферблат». Познавательная игра

Занятие № 25. Страничка из истории. Игра «Переставь местами две фигуры»

Познавательная беседа

Занятие № 26. Практическая работа. «Математика и конструирование»

Общественный смотр знаний

Занятие № 27. Игра «Определи маршрут корабля». Познавательная игра

Занятие № 28. Математический лабиринт. Игра «Не собьюсь». Путешествие

Занятие № 29. Развивающая геометрия. Познавательная игра

Занятие № 30. Практическая работа. «Математика и конструирование»

Познавательная игра

Занятие № 31. Проведение игр, изученных ранее. Познавательная игра

Занятие № 32. Развивающая геометрия. Познавательная игра

Занятие № 33. Выпуск математической газеты.

Занятие № 34. Заключительное занятие. Математический квн.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе:		Формы проведения занятий	Дата план	Дата факт
			теория	практика			
1	Вводная беседа. Историческая страничка.	1	+		Познавательная беседа		
2	Инсценировка рассказа «Числа – великаны»	1		+	дидактический театр		
3	Задача в стихах. Игра «У кого какая цифра»	1		+	Познавательная игра		
4	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра		
5	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	Познавательная игра		
6	Весёлый счет. Игра «Удивительный квадрат»	1		+	Познавательная игра		
7	Отгадывание ребусов. Задача в стихах.	1		+	Познавательная игра		
8	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра		
9	Игра «Решай, смекай, отгадывай»	1		+	Познавательная игра		
10	Историческая страничка. Задача – шутка.	1	+		Познавательная беседа		
11	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	Познавательная игра		
12	Отгадывание ребусов. Игра «Весёлый счет»	1		+	путешествие		

13	Математическая викторина	1		+	викторина		
14	Задача в стихах. Игра «Действие знаю»	1		+	Познавательная игра		
15	Проведение ранее изученных игр.	1		+	Познавательная игра		
16	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра		
17	Весёлые цепочки. Игра «Задумай число»	1		+	Познавательная игра		
18	Историческая страничка. Задача в стихах.	1	+		Познавательная беседа		
19	Математическая олимпиада	1		+			
20	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1			Познавательная игра		
21	Игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке»	1		+	Познавательная игра		
22	Проведение ранее изученных игр	1		+	Познавательная игра		
23	Математическая викторина «Весёлые математики»	1		+	викторина		
24	Ребусы. Игра «Волшебный циферблат»	1		+	Познавательная игра		
25	Страничка из истории. Игра «Переставь местами две фигуры»	1	+		Познавательная беседа		
26	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	общественный смотр знаний		
27	Игра «Определи маршрут корабля».	1		+	Познавательная игра		
28	Математический лабиринт. Игра «Не собьюсь»	1		+	путешествие		
29	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра		

30	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	Познавательная игра		
31	Проведение игр, изученных ранее	1		+	Познавательная игра		
32	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра		
33	Выпуск математической газеты	1		+			
34	Заключительное занятие. Математический квн	1		+			
	ИТОГО	34	4	30			

Литература

1. Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2011.
2. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс /сост.Е.В.Языканова.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс/Т.П.Быкова.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Чернова Л.И. Методика формирования вычислительных умений и навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для учителей/Л.И.Чернова.-Магнитогорск: МаГУ, 2007.
5. Узорова О.В. 2500 задач по математике: 1-3 класс: Пособие для начальной школы/О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. –М.: ЗАО «Премьера»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня: Пособие для учителя.-«-е изд., перераб. и доп.- М.:Просвещение, 1983.
7. Минский Е.М. От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры мл.школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1982.